

Ejército y Sociedad

Papel de la mujer en los 30 años de vida institucional



*Batallón de Infantería de Reserva, integrado por mujeres.
(DRPE)*

De 1979 a 1989, las mujeres se destacaron en las diferentes etapas de desarrollo del Ejército Popular Sandinista. Su integración tuvo un carácter masivo. En julio de 1979, combatientes sandinistas formaron parte del Estado Mayor General, Regiones Militares, Fuerza Aérea, los Batallones de Infantería “Rolando Orozco” y “Gaspar García Laviana”, Batallón de Comunicaciones y otras unidades militares.

Formaron los primeros contingentes de voluntarias que cumplieron el Servicio Militar Patriótico con una sobresaliente participación en cargos de dirección, especialidades y unidades.

En 1988, conformaron grupos de artillería antiaérea, unidades de comunicaciones y logística, tanto en el Pacífico como en las zonas de guerra.

A partir de 1993 el ingreso de mujeres aspirantes a oficiales se realiza a través del Centro Superior de Estudios Militares “General de División José Dolores Estrada Vado”. Hasta la fecha han egresado 20 nuevas oficiales en Tropas Generales y en especialidades naval, aérea, comunicaciones, ingeniería y logística. En las otras categorías de cargos militares su ingreso se realiza a través de la contratación directa y su preparación se lleva a cabo mediante cursos de especialistas menores.



Desfile militar en conmemoración del X Aniversario de la caída en combate

En la actualidad, las oficiales, suboficiales, clases, soldados y auxiliares desempeñan en diferentes unidades militares. Las oficiales en Direcciones, Órganos Comunes y de Apoyo de la Comandancia y Estado Mayor General en cargos de jefes de secciones, primeras oficiales y oficiales con grados de Teniente a Teniente Coronel con posibilidades de ostentar cargos y grados superiores.

En el Cuerpo Médico Militar, los Comandos Militares Regionales, Fuerza Aérea y Fuerza Naval, mujeres oficiales ocupan cargos de mando de tropas y especialidades como, personal y cuadros, comunicaciones, logística y médicas.



Ciudadanas integrantes de las Milicias Populares Sandinista, 1986. (DRPE)

El Ejército de Nicaragua cuenta con 882 mujeres nombradas en cargos en las diferentes categorías de personal.

De 1979 a 1986, el deporte lo dirigió la Dirección de Preparación Combativa y durante esa etapa se organizaron los primeros eventos deportivos.

El deporte en el Ejército de Nicaragua

El deporte contribuye a elevar las condiciones físicas y mentales del personal militar, además constituye un modo de esparcimiento y un incentivo moral para alcanzar metas.

En 1987, se fundó el primer Comité Deportivo, órgano rector del deporte, y la Unidad Deportiva del EPS, con la finalidad de preparar atletas militares y civiles de alto rendimiento que representaron a la institución y al país. Para el entrenamiento de los atletas se contó con el apoyo y asesoría de las diferentes federaciones deportivas nacionales.



del Comandante Carlos Fonseca, 7 de noviembre de 1986. (DRPE)



Abanderamiento del equipo de voleibol para la participación en el Campeonato de la CFAC 2008. (DRPE)

De 1987 a 1995, la Unidad Deportiva garantizó apoyo logístico, médico, económico, alojamiento y preparación. Esta unidad dejó de funcionar en 1995.

Sin embargo, la actividad deportiva en el Ejército de Nicaragua continuó entre 1995 y 1999, dirigida por la Dirección de Operaciones y Planes en cada una de las unidades militares. Los campeonatos de natación y tiro con armas de infantería se efectuaron de forma centralizada.

A partir del 2000, el deporte se incorporó como elemento de formación militar integral y de proyección hacia la sociedad civil y pasó a cargo de la Dirección de Personal y Cuadros.

Del 2000 al 2009, se han celebrado diferentes eventos deportivos sobresaliendo: Boxeo, triatlón, fútbol, atletismo, baloncesto, softbol, voleibol y últimamente el béisbol.

En el 2001, se estructuró el actual Comité Deportivo del Ejército de Nicaragua (CODEN), presidido por el Inspector General y el Jefe de la Dirección de Personal y Cuadros como Secretario Ejecutivo.

Participación en eventos deportivos internacionales

A partir del 2001, se participó en 14 eventos deportivos en la región centroamericana como miembro de

la Conferencia de Fuerzas Armadas Centroamericanas (CFAC). Nicaragua ha sido sede en 4 ocasiones de estos encuentros y obtuvo el primer lugar en 4 campeonatos consecutivos de tiro, 2 de natación y 1 de voleibol.

En el 2004, creó la Sección de Deporte, órgano técnico que responde por la organización, planificación y control de las actividades deportivas. Se intensificó el entrenamiento en esta dirección, lo cual permitió organizar nuevas competencias en diferentes disciplinas deportivas.

Las relaciones con federaciones deportivas nacionales e internacionales se han mantenido a través del CODEN desde 1987.

De 1996 al 2009, participaron en las selecciones nacionales 29 atletas militares de alto rendimiento y 10 entrenadores.

Incorporación del deporte militar al sistema deportivo nacional

En el 2005, conforme la Ley No. 522 “Ley General del Deporte, Educación Física y Recreación Física”, el CODEN se incorporó al sistema deportivo del país. El Consejo Nacional del Deporte (CND) lo reconoció como una federación multideportiva. De acuerdo con la Ley su presidente ocupa el cargo de segundo secretario en el CND.

Al igual que el resto de federaciones, el CODEN está incluido en el presupuesto nacional para el financiamiento de eventos, material deportivo, infraestructura y gastos administrativos.



Campeonato de tiro de infantería de la CFAC, 2007. (DRPE)

Reconocimiento a personalidades y atletas del deporte nacional

Como reconocimiento a su rendimiento deportivo, desde el año 2002, se otorga a los atletas nacionales que ponen en alto el honor de la Patria, la Distinción Deportiva que impone el Comandante en Jefe. Hasta el año 2007 se entregaron 35 condecoraciones.



Condecoración al tricampeón Andrés Alexis Argüello Bohórquez, (q.e.p.d.), 2006. (DRPE)



Acto de condecoración a glorias deportivas nacionales, 2006. (DRPE)

Actividades deportivas del Ejército de Nicaragua



Colegio Latinoamericano

El 22 de julio de 1980, mediante resolución ministerial No. 634 se le autorizó a funcionar como Colegio Infantil “Bambi” y comenzó a impartir primer grado.

De 1982 a 1983, se realizó el traspaso del Centro al Ejército de Nicaragua. En 1989, tuvo lugar la primera promoción de sexto grado.

Misión del Colegio

Su propósito es ofrecer una educación laica, integral, científica y humanista, sin fines de lucro a los miembros del Ejército, mediante la educación de adultos, a sus hijos e hijas y a la sociedad en general. Esta institución educativa fue creada por el Ejército de Nicaragua para la formación de hombres y mujeres de amplia cultura, elevados valores morales, intelectuales, equidad de género y de identidad nacional, comprometidos con el desarrollo del país.

De 1994 a 1998, desarrolló el Plan Especial de Bachillerato (PEB) para oficiales del EPS, y de 1998 al 2008, implementó el programa de nivelación académica de tercero y quinto año de secundaria a los sargentos en cursos de la Escuela Nacional de Sargentos “Sargento Andrés Castro”.

Preparación profesional del cuerpo docente

Cuenta con profesores altamente calificados, mediante capacitaciones en Pedagogía, evaluación de los aprendizajes, Psicología e investigación educativa a nivel de especialización y de postgrado impartidos por universidades, principalmente por el Instituto de Educación de la Universidad Centroamericana (IDEUCA) y la Universidad Americana (UAM).

Aprendizaje innovador

En el 2000, se inició la transformación curricular en búsqueda de la excelencia académica. Se ha mejorado cada uno de los componentes curriculares y a través de la práctica docente, los planes y programas de estudio y

el sistema de evaluación, se logró una mayor aproximación entre la teoría y la práctica.

En este mismo año se implementó en secundaria, el plan de estudio de asignaturas de curso semestral, para elevar la calidad de sus egresados y formarlos con una base académica acorde a las exigencias de las universidades.

Desde el 2001, se celebra anualmente la “Feria Científica” para incentivar en los estudiantes el hábito de la investigación, el espíritu científico e innovador y la identificación de su vocación profesional. En el primer semestre del mismo año se implementó la “Feria de Ciencias Sociales, Español y Matemáticas”, donde los alumnos y alumnas, aplican sus conocimientos en obras de carácter social y artístico.

En el 2007, se comenzó a realizar cambios en los programas de estudio, en la metodología, en el sistema de evaluación, en las concepciones del proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante la implementación de proyectos educativos; revisión y adecuación del currículo y programas preescolar, primero y segundo grado; Inglés como segunda lengua; reformulación de los programas de estudio de Informática, y la planificación docente mediante unidades didácticas, basándose en el desarrollo de competencias educativas.



Proceso enseñanza-aprendizaje. (DRPE)

Principales logros académicos, administrativos y deportivos

En 1982, surgió el Instituto “Filemón Rivera Quintero” con el propósito de desarrollar el programa de superación académica de los oficiales del Ejército Popular Sandinista.

En 1994, el Colegio Infantil Bambi se fusionó con el Instituto “Filemón Rivera Quintero”. El 15 de noviembre del mismo año, por resolución No.1995-28 del Ministerio de Educación, se oficializó el cambio de nombre a Colegio Latinoamericano, para atender las modalidades de preescolar, primaria, secundaria, además de educación a distancia.

El 2003, se creó el Departamento de Psicopedagogía que brinda asesoría a la comunidad educativa en el desarrollo y

seguimiento del proceso enseñanza-aprendizaje. Se ejecutan planes de Orientación Psicopedagógica y de Orientación Vocacional y profesional a estudiantes de IV y V año.

A partir de este año, se celebran las “Ferias vocacionales”. La presencia de universidades de prestigio contribuye a la elección de carreras universitarias por los estudiantes.

El Colegio brinda aseguramiento pedagógico y didáctico al personal docente a través de talleres de capacitación, evaluación de los aprendizajes, competencias educativas, metodología, didáctica general y especial.

Se desarrollan planes de intervención psicopedagógicos para colectivos de preescolar, primaria y secundaria. Para resolver las dificultades de aprendizaje los padres/madres reciben asesoría pedagógica.



Proceso enseñanza-aprendizaje en laboratorio de inglés. (DRPE)

Del 2003 al 2008 se establecieron los siguientes documentos reglamentarios y de funcionamiento: Versión No. 3. Manual de Funciones; Versión No. 2 Reglamento Interno; Versión No. 1 Manual de “Procedimiento de administración-docente y docentes”, Versión No. 1 “Manual de Procedimientos administrativo-financiero”.

En el aseguramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje anualmente se desarrollan proyectos administrativos y de servicios generales. Entre 2005 y 2009, se han realizado cambios en función de la modernización de la infraestructura (acondicionamiento del campo de juego y área perimetral, climatización de áreas de trabajo).

Del 2006 al 2009, se llevó a cabo la modernización y equipamiento del laboratorio de informática, aula metodológica para el cuerpo docente y laboratorio de inglés.

Se realizaron del 2007 a 2008 cinco investigaciones educativas sobre temas transversales del proceso de enseñanza-aprendizaje del Colegio Latinoamericano.

En el 2008, se implementó un nuevo currículo para la enseñanza-aprendizaje del Inglés como Segunda Lengua (English as a Second Language - ESL).

De 1992 al 2008, los equipos de baloncesto, voleibol, natación y fútbol en ligas escolares obtuvieron 172 trofeos. En la Liga del Saber de la Universidad de Managua ganaron 3 trofeos.

Hasta el 2008, se efectuaron 68 promociones. En preescolar 32, en primaria 22, en secundaria regular 14 y secundaria a distancia 25. En general se graduaron 7,180 estudiantes, de ellos 2,512 en preescolar, 1,721 en primaria, 1,494 en secundaria regular y 1,453 en secundaria a distancia.



Equipos deportivos del Colegio Latinoamericano, 2005. (DRPE)